



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: ANA CAROLINA E ALESSANDRA TURMA: 3º ANO A E B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/ 03 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS!

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo Whatsapp, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades nas folhas impressas. Ele (a) terá o período 08/03 a 12/03 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!

Um abraço,

PROFESSORAS ANA CAROLINA E ALESSANDRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa:</u> * poema;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frases; • Ordem alfabética; <p><u>Matemática:</u> * Sequência, valor posicional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição; • Situações – problemas; • Geometria. <p><u>Ciências:</u> * hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem – estar e da saúde.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>Língua Portuguesa:</u> * ler e compreender um poema;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer algumas características presentes no poema lido; • Escrever frases com sequência lógica; • Organizar palavras seguindo a ordem alfabética; <p><u>Matemática:</u> * Identificar e prolongar sequência de contagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrar o antecessor e o sucessor;



	<ul style="list-style-type: none">• Resolver as adições;• Escrever por extenso os números naturais;• Interpretar e resolver situações – problemas;• Identificar sólidos geométricos. <p>Ciências: * reconhecer a importância de hábitos saudáveis de higiene para prevenir doenças e proporcionar bem – estar físico.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! <ul style="list-style-type: none">• No material impresso coloque o nome completo;• Assistindo aos vídeos e fazendo as atividades propostas nos roteiros.

Dia 08/03 (segunda-feira)



LÍNGUA PORTUGUESA

O Menino Azul
Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**
para **passear**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **pessoas** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)



De acordo com o poema, responda:

a) Qual é o título do poema?

b) Quem é a autora desse poema?



c) Quantos versos tem este poema? _____ E quantas estrofes? _____

(**Lembrando: Verso** é cada linha do poema, **estrofe** é um conjunto de versos)

d) De acordo com o poema qual é o nome do menino?

e) Qual é o endereço do menino citado no poema?

f) Quem são os personagens?

Encontre no diagrama as palavras destacadas no poema e pinte-as:

B	M	A	N	S	O	J	M	Y	Q	V	A	C	U	S
U	T	M	E	N	I	N	O	H	P	L	S	O	Y	A
R	F	C	O	N	V	E	R	S	A	R	D	M	P	B
R	L	P	A	S	S	E	A	R	M	T	K	P	O	E
I	O	M	O	N	T	A	N	H	A	S	F	R	R	R
N	R	J	D	I	Z	E	R	T	M	P	L	I	T	L
H	E	T	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S	D	A	E
O	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	V	Z	O	S	R
Q	W	B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	W	Q	W
P	S	A	I	R	Ã	O	P	T	V	M	X	D	H	V
J	A	R	D	I	M	P	E	S	C	R	E	V	E	R

MATEMÁTICA

Complete a sequência numérica:




4	6						18	
---	---	--	--	--	--	--	----	--

3	6							27
---	---	--	--	--	--	--	--	----


I - Resolva as adições.




D	U
2	6
+	1
1	8




D	U
1	1
+	3
3	2



D	U
5	4
+	3
3	7



D	U
1	0
+	2
2	2



D	U
7	1
+	1
1	2

D	U
5	8
+	2
2	2

Dia 09/03 (terça-feira)

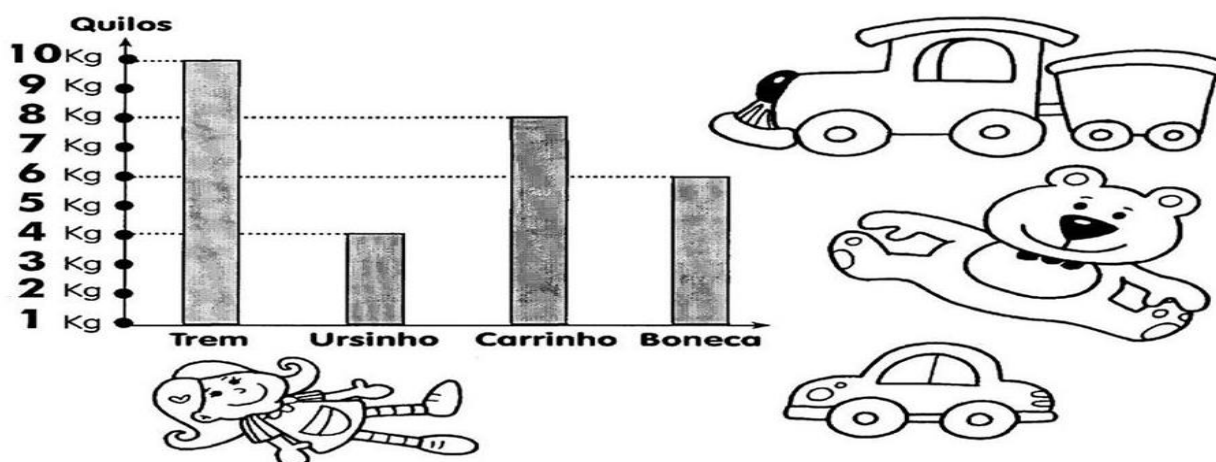
MATEMÁTICA



Escreva o nome dos números:

10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
90	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>

Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



A) Qual o brinquedo **mais pesado?**

- Boneca.
 Trem.
 Carrinho.

B) Quantos quilos pesam o **carrinho e a **boneca** juntos?**

- 12 quilos.
 13 quilos.
 14 quilos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Em cada travesseiro tem algumas palavras, utilize as palavras para formar frases divertidas:



1. Meu sonho

2. Ela me deu um

3. Fui Viajar

4. O avião

5. Meu primo

@Atividades-Suzano

Dia 10/03 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

Faça a leitura com bastante atenção!



HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.

Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.



Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver.

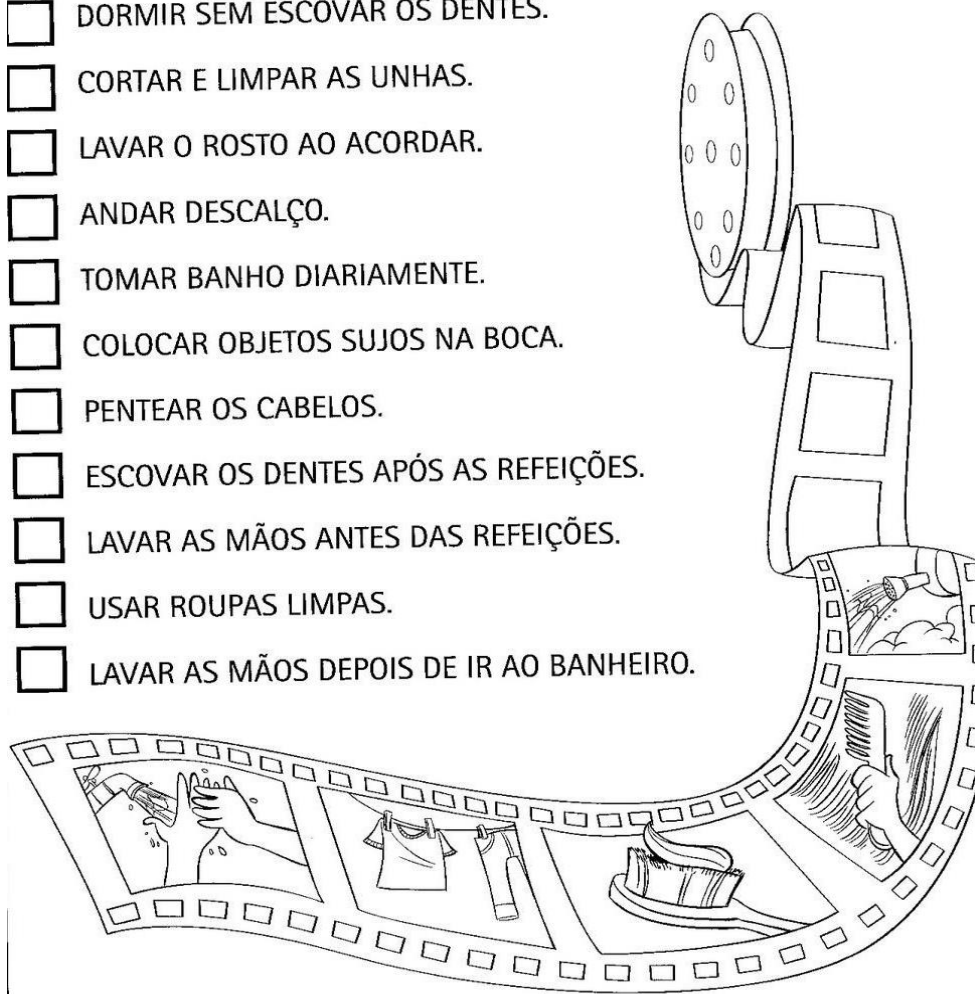


Elisângela Terra
<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>



Após a leitura, pinte cada quadradinho de como podemos fazer para manter nosso corpo limpo:

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.



LÍGUA PORTUGUESA

Complete as frases com as palavras do quadro:

PÃO – MAMÃO – LIMÃO – MANHÃ – MAÇÃ – BOTÕES

- a) Cláudia toda _____ come salada de frutas.
- b) Mamãe comprou meu lanche: _____, _____ e _____ doce.
- c) Tomei um suco de _____ na cantina da escola.
- d) Os _____ da minha blusa são verdes.



Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética:



ELEFANTE – MÉDICO – CORAÇÃO- PAÍS – GATO – ABACATE – DIAMENTE –
BORBOLETA – FOGUEIRA – IGREJA – HOMEM – LÁPIS

1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

Dia 11/03 (quinta-feira)

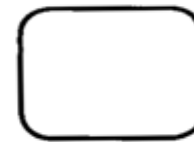
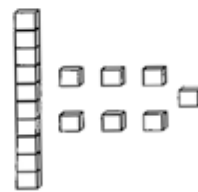
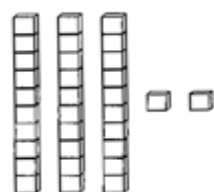
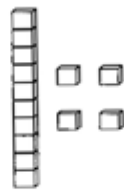
MATEMÁTICA

Resolva os problemas:

CÁLCULOS	
<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p> 	



Através das representações com material dourado, descubra os numerais:



Descubra quem vem antes e quem vem depois:

25

62

89

29



22

35

55

91

Observe a cena com as formas geométricas e responda:



a) Quantos triângulos tem na cena ? _____

b) Quantos retângulos? _____

c) Quantos círculos ? _____

d) Quantos quadrados? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Organize os números das palavras e forme as frases:



QUEM?	
1	A MULA VELHA LEVOU
2	MAGALI É UMA MENINA
3	A MINHOCA COMEU
4	O MACACO MANECO



COMO?	
1	TODAA MAÇÃ
2	COME BANANA
3	A MALA NO PESCOÇO
4	QUE COME MELANCIA

ONDE?	
1	EM CIMA DA ÁRVORE.
2	NA ESCOLA.
3	PARA A MATA.
4	DA MESA.











**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
– COVID 19**





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):TURMA: 3º ANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

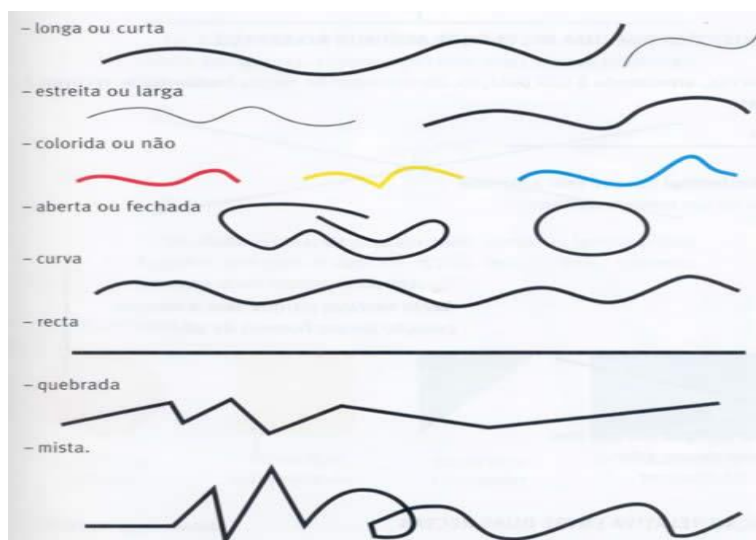
ARTE

OLÁ, MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A LINHA.

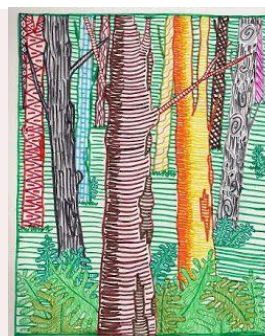
A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO EM MOVIMENTO. O MOVIMENTO DO PONTO FORMA UMA LINHA.

ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS: RETAS, CURVAS ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO. INSPIRE-SE E CAPRICHE!



REGISTRE AQUI O SEU DESENHO!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

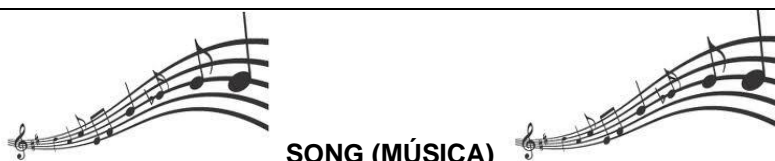
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRIVENDO.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:



SONG (MÚSICA)

GOOD MORNING, GOOD MORNING, GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.

(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)

GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?

(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD, OH NO!

(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)

GOOD EVENING! GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?

(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)



I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!



(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO) E PINTE OS DESENHOS.

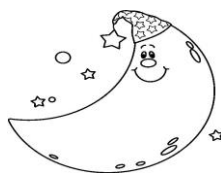
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____/2021.

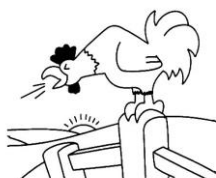
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

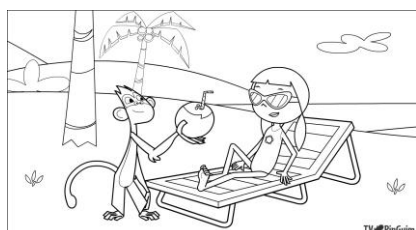
1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____



MORNING: _____



AFTERNOON: _____



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

PROFESSOR – MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA-TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA/ ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc>

- TIPOS DE ALIMENTOS: IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS**

ALIMENTOS IN NATURA- SÃO AQUELES OBTIDOS DIRETAMENTE DE PLANTAS OU DE ANIMAIS PARA O CONSUMO SEM QUE TENHAM SOFRIDO QUALQUER ALTERAÇÃO. ENTRAM NESTA CATEGORIA FOLHAS, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, OVOS, CARNES E PEIXES.



ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS - SÃO AQUELES QUE SÃO SUBMETIDOS A ALGUM PROCESSO, MAS QUE NÃO ENVOLVAM AGREGAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS AO ALIMENTO ORIGINAL, COMO LIMPEZA, MOAGEM E PASTEURIZAÇÃO. DOIS EXEMPLOS DE ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS ESTÃO SEMPRE PRESENTES NA MESA DO BRASILEIRO: O ARROZ E O FEIJÃO.

ALIMENTOS PROCESSADOS - SÃO AQUELES FABRICADOS PELA INDÚSTRIA COM A ADIÇÃO DE SAL, AÇÚCAR OU OUTRO PRODUTO QUE TORNE O ALIMENTO MAIS DURÁVEL, PALATÁVEL E ATRAENTE. POR TEREM ADIÇÃO DE SAL, GORDURA E AÇÚCAR



PODEM FAZER PARTE DO PRATO DESDE QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES E COMO PARTE UMA REFEIÇÃO BASEADA EM ALIMENTOS IN NATURA E MINIMAMENTE PROCESSADOS.



ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS - SÃO FORMULAÇÕES INDUSTRIAIS, EM GERAL, COM POUCO OU NENHUM ALIMENTO INTEIRO. ESSÉ TIPO DE ALIMENTO SEMPRE CONTÉM ADITIVO, COMO É O CASO DAS SALSICHAS, BISCOITOS, GELEIAS, SORVETES, CHOCOLATES, MOLHOS, MISTURAS PARA BOLO, BARRAS ENERGÉTICAS, SOPAS, MACARRÃO E TEMPEROS INSTANTÂNEOS, SALGADINHOS CHIPS, REFRIGERANTES, PRODUTOS CONGELADOS E PRONTOS PARA AQUECIMENTO COMO MASSAS, PIZZAS, HAMBÚRGUERES E NUGGETS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA E REGISTRE NO CADERNO UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM DIARIAMENTE DENTRE AS CATEGORIAS ABAIXO:

- IN NATURA:
- MINIMAMENTE PROCESSADOS:
- PROCESSADOS:
- ULTRAPROCESSADOS:



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
– COVID 19**

